

TOGETHERNESS

Colloque des écoles libres du Danemark, Ollerup, 24-25 nov. 2016

Les écoles libres danoises réunirent près de 200 personnes venues des quatre coins du monde à leur colloque sur le TOGETHERNESS, ou vivre-ensemble.

« Togetherness » est bon pour le développement individuel, social et cognitif. Il favorise l'autonomie, la motivation, l'individualisation, mais aussi le sens social, le pluralisme et la démocratie. Un concept intéressant pour l'école du futur, profondément enraciné dans la culture danoise.

Mais *qu'est donc*, au fond, Togetherness ?

Si vous demandez à des enseignants d'écoles indépendantes danoises ce qu'est Togetherness, ils vous disent ce que cela fait et apporte, mais jamais *ce que c'est*. A vous de l'éprouver, et de le pratiquer.

Chaque jour d'école, chaque manifestation, commence et finit par un très beau chant, entonné tous ensemble, qui confère un sentiment d'appartenance à la communauté de l'école et initie un joyeux vivre-ensemble. L'étonnant, c'est que les membres de ces écoles se comportent envers vous, dans toute situation, comme si vous faisiez pleinement partie de leur société, ce que vous finissez par faire.

Ils vous font ressentir Togetherness.

Le vivre-ensemble leur est si naturel, qu'ils n'en ont pas de définition, et pas d'explication. Togetherness est tout simplement ; c'est un état, qui se pratique.

Ce vivre-ensemble paraît inhérent à la culture danoise, ils le respirent comme l'air, depuis la naissance. Et dans les écoles indépendantes, ils le cultivent particulièrement.

Le vivre-ensemble est pratiqué de multiples façons dans les écoles libres : le matin, en chantant tous ensemble pour commencer la journée. Puis dans les réunions hebdomadaires de classe, pour régler toutes les questions de la semaine, qu'elles soient organisationnelles ou relationnelles, et dans les réunions hebdomadaires d'école, pour aussi prendre ses responsabilités à ce niveau.

Togetherness, c'est apprendre à si bien connaître l'autre que lorsqu'il rencontre une difficulté, il est invité à la partager dans son groupe, et le groupe l'aide à s'en sortir.

Mais plus profondément encore, c'est une attitude si ancrée qu'elle en est devenue naturelle, une attitude de bienveillance envers chacun, à tout moment. Parce que "l'école à la fois illumine et anime ; et qu'apprendre, c'est aussi apprendre à vivre et à aimer".

Ce sens social, ce sens de l'autre, trouve enfin sa déclinaison sur le plan sociétal. Au milieu du XIX^e siècle, le pasteur et écrivain Grundtvig pensa qu'il fallait supprimer le système de castes et que les couches populaires devaient avoir accès à la même instruction que les autres ; les premières écoles libres furent créées (par Kolb) afin de former un seul peuple, le peuple danois, à la fois pluriel et homogène, nourri de l'intelligence collective de tous. Ce fut une révolution, qui commença par l'adoption d'une Constitution démocratique danoise en 1849.

Aujourd'hui encore, togetherness est synonyme d'avoir chacun sa place dans la communauté, de respect mutuel, de solidarité, et de cohésion sociale.